

Learning to change the World

CR de la réunion de bilan du séminaire, vendredi 19 septembre après-midi

Nous avons été 25 à nous retrouver à l'école Glokala pour discuter comment poursuivre le processus de réseau éducation populaire / éducation alternative que nous avons initié. Nous avons travaillé en petits groupes sur les propositions écrites, et la discussion plénière a élaboré les conclusions suivantes

Principes

L'initiative intitulée « Learning to change the world » a pour but de relier entre elles des personnes et des organisations qui travaillent dans le champ d'une éducation populaire / éducation alternative étroitement liée aux mouvements sociaux et à leur lutte pour la justice sociale, l'égalité des genres, l'anti-racisme, l'environnement, les droits humains, etc. en vue d'apprendre les uns des autres et de renforcer les mouvements. L'initiative a également pour but d'apporter au Forum Social Mondial des méthodes pour en rendre le processus davantage participatif.

Nous souhaitons influencer les politiques éducatives de nos pays, et questionner les notions de « éducation de qualité » et de « bonne éducation ».

Organisation

Nous n'avons pas l'intention de nous constituer en organisation formelle mais nous utiliserons pour nous identifier le nom « Learning to change the world ESF 2008 ».

Communication

Après avoir discuté de la possibilité de listes électroniques ou celle de créer un site nous avons finalement adopté la proposition d'utiliser un nouvel outil appelé Neticpia que pourrait animer l'une des personnes présentes, Viktoria Starler. La liste des adresses e-mail du séminaire du matin a été complétée et sera envoyée à Viktoria pour qu'elle puisse mettre en route cet outil.

Stratégie

Ne comptant pas avoir de gros moyens économiques pour organiser nos propres activités nous avons imaginé une stratégie de « piggybacking », c'est-à-dire de saisir l'occasion des événements organisés par d'autres organisations et réseaux pour nous rencontrer et échanger nos idées. Nous avons cité le WSF de Belem en janvier, le réseau d'Education Populaire (PEN) de Séville en juin, les Rencontres du LIEN en Belgique en juillet, les rencontres de Copenhague sur le climat en décembre 2009, le Forum Social Européen d'Istanbul en 2010. Il a été proposé également que nous nous rapprochions de l'EAEA, Association Européenne pour l'Education des Adultes.

Activités

Nous avons affirmé l'importance pour le réseau de se donner des tâches précises et des activités concrètes mais observé que nous n'étions pas en situation de le faire dans le cadre de cette réunion.

Propositions d'activités :

élaboration d'un stage sur l'éducation populaire et le changement social où inviter des participants de nombreux pays. Ce serait possible en coopération avec l'Université de Linnköping, en Suède. Une Folk High School suédoise¹ pourrait aussi en être organisatrice.

Organisation de séminaires thématiques sur l'éducation populaire et des sujets comme le genre, l'anti-racisme, le climat, la migration, etc.

organisation de séminaires d'échange pour nous permettre d'apprendre les uns des autres.

Développement de projets communs qui nous permettent d'obtenir des fonds pour des échanges, des séminaires, des stages, des productions matérielles, etc.

Se rapprocher d'autres réseaux existants dans le champ de l'éducation populaire et de la formation des adultes.

Montrer que l'éducation populaire peut contribuer au processus des Forums.

¹ Littéralement « Lycée populaire », ce sont des établissements d'éducation populaire qui donnent une ou deux années d'enseignement après le « bac » et éventuellement avant l'université, une sorte d'élargissement de la formation, d'ouverture aux pbx sociaux, politiques, d'environnement...