

Comment définir un enfant « empêché de penser » ? S. B. : Bien au-delà de ses manques dans les savoirs de base, l'enfant « empêché de penser » doit avancer avec trois insuffisances qui sont des freins considérables à l'apprentissage. Première insuffisance : il ne sait pas écouter, c'est-à-dire qu'il ne sait pas se mettre dans une écoute constructive qui lui permettrait de greffer de nouvelles représentations sur les siennes. Deuxième insuffisance : il ne sait pas s'exprimer, c'est-à-dire qu'il ne dispose pas d'une parole étayée et soutenue par la réflexion, ce qui l'empêche d'en arriver au langage argumentaire, étape incontournable pour organiser et structurer sa pensée. Troisième insuffisance : il n'arrive pas à décoller de ses préoccupations infantiles et personnelles.

En savoir plus : <https://www.bayardeducation>.

Comment définir un enfant « empêché de penser » ? S. B. : Bien au-delà de ses manques dans les savoirs de base, l'enfant « empêché de penser » doit avancer avec trois insuffisances qui sont des freins considérables à l'apprentissage. Première insuffisance : il ne sait pas écouter, c'est-à-dire qu'il ne sait pas se mettre dans une écoute constructive qui lui permettrait de greffer de nouvelles représentations sur les siennes. Deuxième insuffisance : il ne sait pas s'exprimer, c'est-à-dire qu'il ne dispose pas d'une parole étayée et soutenue par la réflexion, ce qui l'empêche d'en arriver au langage argumentaire, étape incontournable pour organiser et structurer sa pensée. Troisième insuffisance : il n'arrive pas à décoller de ses préoccupations infantiles et personnelles.

En savoir plus : <https://www.bayardeducation>.

Comment définir un enfant « empêché de penser » ? S. B. : Bien au-delà de ses manques dans les savoirs de base, l'enfant « empêché de penser » doit avancer avec trois insuffisances qui sont des freins considérables à l'apprentissage. Première insuffisance : il ne sait pas écouter, c'est-à-dire qu'il ne sait pas se mettre dans une écoute constructive qui lui permettrait de greffer de nouvelles représentations sur les siennes. Deuxième insuffisance : il ne sait pas s'exprimer, c'est-à-dire qu'il ne dispose pas d'une parole étayée et soutenue par la réflexion, ce qui l'empêche d'en arriver au langage argumentaire, étape incontournable pour organiser et structurer sa pensée. Troisième insuffisance : il n'arrive pas à décoller de ses préoccupations infantiles et personnelles.

En savoir plus : <https://www.bayardeducation>