

**Les Labos de Babel Monde** fondés en association en 2011, poursuivent et réinventent, sur leurs frontières, des recherches menées par des groupes d'Éducation Nouvelle et d'Éducation Populaire soucieux de faire de la question du langage et des langues une préoccupation centrale pour le mouvement social et les mouvements éducatifs. Leur méthodologie en fait foi : coopération, auto-socio-construction des savoirs, pratiques partagées de création, recherche collaborative, théorisation collective de l'expérience.

Pour en savoir plus <http://labosdebabel.org/>

## Inscription

à retourner avant le 20 juin par mail à Julie Bonin

[bonin\\_julie@hotmail.com](mailto:bonin_julie@hotmail.com)

**ou** aux Labos, 36 rue Ernest Lavisse 66000 Perpignan

-le plus tôt possible en cas de demande d'accueil enfants-

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Profession ou « occupation » :

Adresse mail :

### Frais pédagogiques :

Non adhérent-e : 3 % revenu mensuel

Adhérent-e : 2 % revenu mensuel

Tarifs indicatifs : personne ne doit être empêché de participer pour raisons financières !

### Souhaitez-vous un accueil enfants ?

Nombre d'enfants :

Prénoms et âge :

Nous nous efforcerons de faire prendre en charge l'animation enfants par le budget de l'UE

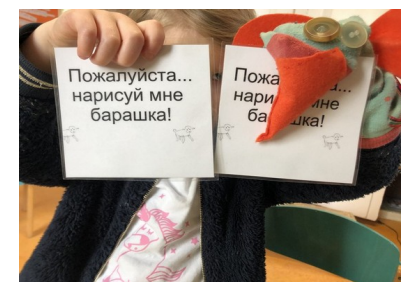
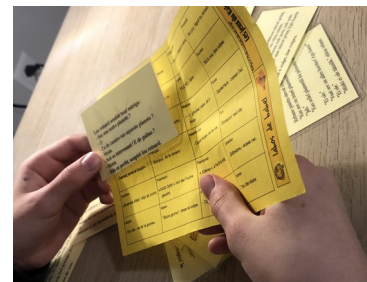
### Hébergement à l'internat du lycée polyvalent Jean Moulin (9€/nuit)

-Avenue des martyrs de la Résistance - du au

**Souhaitez-vous prendre des repas ?** Lesquels ? (prix maximum 8 €)

Égalité Fraternité  
Urgence politique

# Pour un monde kaléidoglotte !



## Université d'été d'Éducation Nouvelle et Populaire

### Congrès des Labos de Babel Monde

(7- 9)\* 10-13 juillet 2022, Béziers

Lycée Polyvalent Jean Moulin

\*7, 8 et 9, préparation collective, ouverte à tou-te-s



## Tous créateurs Tous chercheurs Tous polyglottes Tous capables !

Peut-on faire vivre l'égalité des personnes sans questionner la hiérarchie des langues ?

Peut-on viser l'émancipation intellectuelle de toutes en excluant de l'espace public l'expression de la diversité des parlers ?

Peut-on vouloir préserver la biodiversité des espèces naturelles et ignorer la pluralité des langues, terreau de créativité, de valeurs et de pensée pour notre espèce ?

Peut-on croire à une éducation / démocratie inclusive qui ne sollicite pas les compétences linguistiques singulières des personnes ?

Que nous disent les langues maternelles des autres ?

*Et si nous avions besoin de plus de langues pour mieux nous comprendre ?*

### Objectifs

#### Vivre et analyser des expériences multilingues

- où la multiplicité des langues, loin d'être un obstacle, devient levier d'apprentissage, et tremplin pour la création pour toutes et tous.
- où se construisent **des attachements durables** aux mots des autres, aux sonorités signifiantes, aux beautés des signes de la pensée des autres... pour une culture de justice et de paix.

- par lesquelles penser collectivement une pédagogie concrète des langues, de la langue et du langage pour nos **sociétés multilingues**.
- où sortir des impasses de la guerre, des violences, et des fatalismes destructeurs, par la construction active d'un imaginaire fondateur d'une **citoyenneté planétaire**.

*Toutes les langues sont égales entre elles, comme les citoyens d'une même république.*

Félix-Marcel Castan

### Contenus

- Jeux et pratiques de classe du kaléidoglotte : découvrir, s'étonner et s'émerveiller de comprendre dans plusieurs langues entremêlées, apprendre à cheminer dans l'entre-langues
- Ateliers d'écriture et de création multilingues et hétérolingues : inscrire sa voix dans la langue commune
- Ateliers de théorisation
- Chantier coopératif de création de jeux et de pratiques
- Partages et rencontres, conférences collaboratives
- Soirées festives musicales et créatives
- Échanges et analyses de pratiques, co-élaboration et ré-élaboration de projets de recherche

*Et, pour ceux qui souhaitent ou souhaiteront s'investir dans l'association, des temps de Congrès : élaboration coopérative des rapports d'activités, moral et financier, Assemblée générale, élections des comités et collectifs responsables.*